

学校評価に関するアンケートありがとうございました

◇保護者アンケート結果◇

※下段は昨年の数値

- | | | | |
|----|---|-----------------|----------------|
| 1 | お子さんは、自主的・計画的に家庭学習に取り組んでいる。 | | |
| | Aそう思う 29.1% | Bだいたいそう思う 40.0% | Cそう思わない 30.9% |
| | 30.4 | 37.7 | 31.9 |
| 2 | 学校は、授業に真剣に取り組む生徒を育てるため、分かりやすい授業を展開している。 | | |
| | Aそう思う 19.1% | Bだいたいそう思う 72.7% | Cそう思わない 8.2% |
| | 21.7 | 72.5 | 5.8 |
| 3 | お子さんは、友達の良さを認め、思いやりの心をもって楽しく学校生活を送っている。 | | |
| | Aそう思う 56.4% | Bだいたいそう思う 41.8% | Cそう思わない 6.8% |
| | 50.7 | 44.9 | 4.4 |
| 4 | 学校は学校生活や課外活動でのがんばりを認め、さらに伸ばそうとしている。 | | |
| | Aそう思う 47.3% | Bだいたいそう思う 45.5% | Cそう思わない 7.2% |
| | 46.4 | 50.7 | 2.9 |
| 5 | お子さんは、自ら進んであいさつをしている。 | | |
| | Aそう思う 35.5% | Bだいたいそう思う 55.5% | Cそう思わない 9.0% |
| | 46.4 | 46.4 | 7.2 |
| 6 | お子さんは、毎日朝ご飯をとり、規則正しい生活をしている。 | | |
| | Aそう思う 52.7% | Bだいたいそう思う 37.3% | Cそう思わない 10.0% |
| | 46.4 | 42.0 | 11.6 |
| 7 | お子さんは、周りの人に思いやりをもって接している。 | | |
| | Aそう思う 55.5% | Bだいたいそう思う 43.6% | Cそう思わない 0.9% |
| | 46.4 | 46.4 | 7.2 |
| 8 | 学校・学年だより、ホームページ等を通して、学校の様子がよくわかる。 | | |
| | Aそう思う 45.5% | Bだいたいそう思う 50.0% | Cそう思わない 4.5% |
| | 37.7 | 57.4 | 4.9 |
| 9 | お子さんは、悩みを主にABCのだれに相談しますか。(いくつでも可) | | |
| | A親(家族) 91.8% | B学校(担任等) 20.9% | C友人(その他) 42.7% |
| | 83.9 | 21.7 | 43.5 |
| 10 | お子さんは家庭や地域、部活動等で自分の役割を考えて行動している。 | | |
| | Aそう思う 25.5% | Bだいたいそう思う 66.4% | Cそう思わない 8.1% |
| | 33.3 | 58.0 | 8.7 |

※10は昨年度の質問から変更されています

【R4質問】お子さんは自分自身のよさを自覚し、自分自身を大切にしている。



◇生徒アンケート結果◇

- 1 あなたの平均的な家庭学習時間は次のうちどれですか。※下段は昨年の数値
A90分以上 25.6% B60分～90分 39.7% C60分より少ない 34.7%
21.8 38.2 40
- 2 あなたにとって授業は分かりやすいですか。また分からない時に先生は分かりやすく教えてくれますか。
Aそう思う 30.8% Bだいたいそう思う 61.5% Cそう思わない 7.7%
30 64.7 5.3
- 3 あなたは友達と仲良く過ごすことができますか。
Aそう思う 69.2% Bだいたいそう思う 29.5% Cそう思わない 1.3%
66.5 31.2 2.3
- 4 先生方は、学校生活や課外活動であなたのがんばりを認め、さらに伸ばそうとしてくれていると思いますか。
Aそう思う 34.0% Bだいたいそう思う 59.0% Cそう思わない 7.0%
37.6 57.1 5.3
- 5 あなたは、時と場に応じたあいさつや言葉づかいに心がけていますか。
Aそう思う 57.1% Bだいたいそう思う 32.9% Cそう思わない 7.0%
62.4 32.9 4.7
- 6 あなたは必ず朝食をとって登校していますか。
Aそう思う 75.0% Bだいたいそう思う 19.2% Cそう思わない 5.8%
77.1 25.9 1.7
- 7 あなたは、周りの人を思いやり、いじめをしないように心がけていますか。
Aそう思う 72.4% Bだいたいそう思う 26.3% Cそう思わない 1.3%
72.4 25.9 1.7
- 8 あなたは、自分にはよいところがあると感じられていますか。**
Aそう思う 26.9% Bだいたいそう思う 58.3% Cそう思わない 14.7%
27.6 49.4 23.0
- 9 あなたは、悩みを主にABCの誰に相談しますか。(いくつでも可)
A親(家族) 51.9% B学校(担任等) 12.2% C友人(その他) 69.2%
54.7 18.2 61.2
- 10 あなたは、学校生活や家庭生活で自分の役割を考えて行動していますか。
Aそう思う 41.0% Bだいたいそう思う 52.6% Cそう思わない 6.4%
50.0 42.4 7.6
- 11 あなたは、交通ルールを守り、安全に注意して登下校していますか。
Aそう思う 74.4% Bだいたいそう思う 24.4% Cそう思わない 1.2%
84.1 12.9 3.0

1月に実施した学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。また日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、あらためて感謝申し上げます。本校の教育目標といたしまして、「生徒の魅力と能力を引き出し、人に好かれる人間を育成する」を掲げて取り組んでまいりました。総合的な学習の時間を活用した構成的グループエンカウンターの実施も4年目を迎え、着実な成果を感じています。生徒への質問項目7でも「人を思いやり、いじめをしないよう心がけていますか」の回答はA+B合わせて98.7%という高い自己評価を示しました。次年度も継続して取り組んでいきたいと思っております。昨年度から新たな質問項目として「あなたは、自分にはよいところがあると感じられていますか。」を加えました。その背景には現在の日本の子どもたちは自己肯定感が低いという調査結果がでていることを踏まえてのことです。本校でもA回答は26.9%と3割に満たない結果でした。B回答は58.3%で半数を超える数値ですが自信をもってそう思えるまでにはいたらないようです。このような現状に対して、「子どものよいところを認めて褒めましょう」「ありのままのその子を認めましょう」など色々な指摘がされています。でも「そうはいってもなかなか難しい」という声があることも確かです。

この結果を踏まえて、本校では成果や結果だけで褒めるのではなく、子どもたちの小さな変化や成長のプロセスに注目し、そこに気づいて一人一人に「その子どものよさ」を伝えるということに力を入れていきたいと思っております。今回の学校評価アンケートの結果を十分に分析し、これからの教育活動に生かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。